

目 次

時枝誠記「国語科学習指導要領試案」と文部省 「学習指導要領国語科編（試案）」との関わりについて	吉田 雅昭 ……	1
唱歌〈たなばたさま〉学際的研究手法による演奏解釈と歌唱表現法 —七夕（たなばた）祭事の受容と、その象徴たる竹への思いを踏まえて—	宮田 知絵 ……	15
1～2歳児を対象とした小規模保育園における食育の取組み	伊藤 知子・小野 早苗・倉園 安子 ……	29
実践ロボット教室の日数の分析	八尋 博士・仲島 浩紀・勝美 芳雄・清水 益治 ……	39
幼小連携につながる保育実践プログラムの開発 —絵本から「遊び」に発展させる事例を通して—	徳永 加代・岡澤 哲子 ……	49
幼稚園教育実習指導の効果的な方法について —学生の学びの報告から—	吉田 雅昭・宮田 知絵・岡澤 哲子 ……	59
親子教室「かげで遊ぼう！何に見えるかな？」報告	戸倉 三和子 ……	75
小規模保育事業実施の現状に関する基礎的研究	辻川 ひとみ・吉住 優子 ……	79
3歳未満児の保育における担当制の運営実態についての考察	西村 真実 ……	87