目 次

帝塚山幼稚園と連携した食育活動について			佐伯	孝子	• 新宅	賀洋	• 塚本	真紀	1
西欧における保育施設の平面構成と設えに関するの 一スペインマドリッド市における保育施設の事例—			辻川	ひとみ	・デ・	ディエニ	ĵ・៸°ト!	Jシア 	11
生駒市と子育て支援事業「サンデーひろば」におけ ボランティア学生の学び	ける						岡澤	哲子	19
子どもたちの育ちの時間と空間 一デューイの「学校と社会」に関する見解を中心に	<u>-</u>						山本	順彦	29
実践ロボット教室における小学生の学び	清水	益治	• 勝美	芳雄	• 八尋	博士	・仲島	浩紀	37
保育におけるオノマトペ表現の役割と有効性 一遊び場面における幼児へのことばがけの分析―	杉村	智子	• 西村	真実	石田	慎二	• 岡澤	哲子	49
保育図書に示された3歳未満児の遊びと保育に関す	する考察	Ż					西村	真実	59
歌い継ぎたい日本の歌"鯉のぼり" 子どもの生育を願う親の愛、語句に潜められた文化	上の重層						宮田	知絵	69

保育課程から全体的な計画へ: 保育所保育指針に基づく編成への評価

米田 惠美子 · 清水 益治 ······ 85

CONTENTS

About the Food and Nutrition Education Activity with Tezukayama Kindergarten	
Takako Saiki, Kayo Shintaku, Maki Tsukamoto ·······	1
The case study of floor planning and furniture of a nursery in Madrid	
Hitomi Tsujikawa, Patricia De Diego·······	11
Student Learning Acquired through Child-Raising	
Support Program "Sunday Hiroba" of Ikoma City	
Tetsuko Okazawa ·······	19
The Time and Space for Children's Growth	
- Focusing on John Dewey's Theory of 'The School and Society' $-$	
Yorihiko Yamamoto·······	29
Elementary School Students' Learning in a Practical Robotics Class	
Masuharu Shimizu, Yoshio Katsumi, Hiroshi Yahiro, Hiroki Nakajima ·······	37
Sound symbolism facilitates children's understanding of a situation	
- An analysis of onomatopoeia in a free play setting $-$	
Tomoko Sugimura, Mami Nishimura, Shinji Ishida, Tetsuko Okazawa	49
A study on form of playing under 3years old shown in the books for nursery teachers	
Mami Nishimura ·······	59
"Koinobori (carp-shaped streamers)", Japanese song we desire to continue singing for	
generations: parents' love wishing for their children to grow up in sound health,	
and cultural multiplicity of meanings hidden in words	
Chie Miyata ·······	69
From education and care curriculum to overall plan:	
an evaluation of creating a curriculum based on Course of Study and Life for Nursery School	
Emiko Komeda, Masuharu Shimizu ·······	85